

INVESTIGACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS MULTICULTURALES

M Angeles de la Caba

Máster Universitario en Investigación Socioeducativa

Unibertsitate masterra: Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa

Master Unibersitario en Plurilinguismo y Educación

Eleaniztasuna eta Hezkuntza

Competencias

- Identificar y manejar conceptos vinculados a la Investigación, desde la Orientación, a los programas socioeducativos en contextos multiculturales y multilingües
- Saber valorar programas socioeducativos, aplicando pautas de orientación
- Identificar las fases de proceso de diseño y desarrollo de programas socioeducativos en el ámbito de la prevención primaria
- Identificar las fases de proceso de diseño y desarrollo de programas socioeducativos en el ámbito de la prevención secundaria y terciaria
- Aplicar las pautas de orientación al diseño de programas en contextos multiculturales y multilingües

Temas

1.- Pautas de orientación e investigación en contextos multiculturales

- Pautas educativas para el desarrollo intelectual, social, emocional y ético en un mundo global y multicultural
- Principales retos en contextos multilingües y multiculturales: pautas específicas

2.- Programas de intervención socioeducativa e investigación en prevención primaria

- Pautas para el análisis de la investigación socioeducativa en competencias intelectuales, emocionales, sociales y éticas
- Diseño y evaluación de programas de educación en competencias intelectuales, emocionales, sociales y éticas

3.- Programas de intervención socioeducativa en prevención secundaria y terciaria

- Diseño y evaluación de programas para prevenir y afrontar la violencia y los malos tratos
- Diseño y evaluación de programas socioeducativos para personas en situación de riesgo y exclusión social.

Metodología

Metodología activa, orientada a la resolución de casos y problemas, así como a la construcción conjunta de conocimiento.

Evaluación

1. Dossier individual (portfolio): 5 puntos y trabajo en grupo: 5 puntos
 2. Dossier individual y entrevista: 10 puntos
-

Bibliografía

Agnes, M y Hoffman, G (2000): *Apprendre l'autonomie apprendre la socialisation*. Paris. Shyntese.

Chazan, m; Laing, A; Davies, D y Phillipos, R (1998): *Helping Socially withdrawn and Isolated Children and Adolescents*. Virginia: Box.

De la Caba, M.A (2000). *Educación Sociopersonal*. Servicio Editorial. EHU/UPV

De la Caba, M.A (2000). Educación Afectiva. Lopez et. Al (eds). *Desarrollo social y afectivo*. Madrid: Piramide

De la Caba, M.A (2013). *Orientación Educativa y Social*. Campus Virtual: OCW

Diaz Aguado, M. J. (2001). *Programas de prevención de la violencia y la exclusión social*. Madrid: Instituto de la Juventud. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Hagiticbasi, C (2007): *Family, self and human development across cultures. Theory and applications*. London: Erlbaum

Roffey, S (2011): *Changing behavior in schools. Promoting positive relationships and well-being*. California: SAGE

Trianes, M.V. (2000). La violencia en contextos escolares. Málaga: Aljibe.

Mariangeles de la Caba

marian.delacaba@ehu.es

www.educacionsocialyciudadana.com

Máster Universitario en Investigación Socioeducativa

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación