

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

M. Angeles de la Caba

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza

Descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende dar a conocer los elementos básicos y diferenciadores de la función orientadora que tienen los educadores (profesorado, tutores y orientadores). Asimismo, hace hincapié en la importancia del grupo clase, con el objeto de capacitar para realizar planes de intervención y acción tutoriales ajustados a sus necesidades, que complementan los proyectos individualizados.

Competencias

Adquirir conciencia profesional de lo que significa ser educador

Conocer y saber poner en práctica los elementos que favorecen una interacción positiva en las relaciones educativas con profesores, alumnos, familia y comunidad.

Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, teniendo en cuenta que la acción orientadora es una tarea de equipo.

Concebir la función orientadora y especialmente la función tutorial como una acción de intervención para la prevención y el desarrollo de competencias intelectuales, sociales y emocionales y éticas.

Diseñar, desarrollar y evaluar un plan de acción tutorial que atienda especialmente a la construcción de competencias para el proyecto personal y profesional de los alumnos y alumnas.

Temas

1.- LA ORIENTACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- Orientación: evolución, principios generales, ámbitos de la orientación.
- El Departamento del Orientación en los centros de Secundaria: estructura de los servicios de Orientación, la colaboración con la familia y otros agentes educativos
- Funciones de Orientación en profesorado, tutores y orientadores: la orientación como responsabilidad y actividad básica de todas las personas implicadas en la educación

2. LA ACCIÓN TUTORIAL

- Desarrollo del Plan de Acción Tutorial
- Funciones del tutor: aprendizaje y socialización, el papel tutorial en la educación y desarrollo de actitudes cooperativas, democráticas y cívicas; socialización, convivencia y diversidad; la tutoría entre iguales
- Pautas de orientación para analizar y diseñar programas de tutoría

3. GRUPO-CLASE, RELACIONES INTERPERSONALES Y ORIENTACIÓN

- El papel de la relación personal: autoestima personal y desarrollo de competencias interpersonales (habilidades de estimulación y habilidades de facilitación en la comunicación)
- La relación con el grupo-aula: el papel de los educadores en la construcción del grupo-aula; dinámicas y técnicas grupales : procedimientos para dinamizar el desarrollo del grupo; negociación de roles y establecimiento de normas en el aula.
- La resolución de conflictos en Secundaria: conflictos entre iguales y conflictos de disciplina; prevención del acoso escolar; el papel de los educadores y del grupo como protección en posibles situaciones de acoso escolar

-

Metodología

Metodología activa, fundamentalmente basada en casos y problemas. Se trata de integrar teoría y práctica a través de la metodología. Es necesario que el papel de las alumnas y los alumnos sea activo

Evaluación

Practicas en grupo: 1 punto

Trabajo individual: 3 puntos

Trabajo grupal: 2 puntos

Exámen teórico práctico: 4 puntos

Bibliografia

Álvarez, L., y Fernández, G. (2003) *Equipos y departamentos de Orientación. Programas de asesoramiento y supuestos prácticos*. Madrid:CCS.

Bisquerra, R. (2005). *La práctica de la Orientación y la Tutoría*. Barcelona: Praxise

De la Caba, M.A (2000). *Educación Sociopersonal*. Servicio Editorial. EHU/UPV

De la Caba, M.A (2008). Hezkuntza Sozioafektiboa eskolan. *Tantak*, 19 (1), 19-49

De la Caba, M.A (2013). *Órientación Educativa y Social*. Campus Virtual: OCW

Martin, X (2003). *Tutoría: técnicas, recursos y actividades*. Madrid: Alianza.

Roffey, S (2011): Changing behaviour in schools: promoting positive relationships and well being. London: Sage

Sanjuán, Patxi (2003). *Tutorearentzako ideiak*. Gobierno de Navarra

Vaello, J (2009): El profesor emocionalmente competente. Barcelona: Grao

Oinarritzko esteka interesgarriak

Educacion social y ciudadana
educacionsocialyciudadana.com

Tutoretza-plana.OrientawikiLeioa.
<http://orientawikileioa.wikispaces.com>
<http://orientawikileioa.wikispaces.com/TUTORETZA+PLANA>)

Tutoretza-plana.Orientasare
<http://orientasare.wikispaces.com>
(<http://orientasare.wikispaces.com/tutoretza+plana>)

WebpuntoESO. Javier Longo
<http://idd00f0b.eresmas.net/index.htm>

Recursos para orientadores en apuros. Francisco Jose Hernandez
<http://chopo.pntic.mec.es/~fferna23/>

M. Angeles de la Caba marian.delacaba@ehu.es

www.educacionsocialyciudadana.com

Orientacion y Tutoria

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultade de FICE- EHU/UPV Euskal Herriko Unibertsitatea/Universidad del País Vasco